



## МНЕНИЕ



**МОЖНО ЛИ УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИЛИ ВО ВСЕ ОТМЕНИТЬ ЕГЭ? КАК РАЗГРУЗИТЬ УЧИТЕЛЕЙ? КАК ИДЁТ В РЕГИОНЕ КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ШКОЛ?**

Об этом и многом другом рассказала депутат Законодательного Собрания Нижегородской области Галина КЛОЧКОВА.

### ЕГЭ – ОТДЕЛЬНО, АТТЕСТАТ – ОТДЕЛЬНО

– Наши школьники начали сдавать ЕГЭ. Опять к этой системе появилось много вопросов. Люди считают, что от неё необязательно отказаться. Ваше мнение, нужно ли её отменять?

– На мой взгляд, мы движемся в правильном направлении: нужно разделить итоги, то есть получение аттестата о полном среднем образовании, и ЕГЭ как универсальный экзамен для поступления в вуз. Совершенно точно с ЕГЭ всё стало неоднозначно, когда один за другим самые востребованные вузы начали вводить дополнительные испытания для поступления. К примеру, как это происходит в творческих вузах, где для оценки таланта абитуриента ему необходимо пройти дополнительный конкурс. Естественно, всё это снижает ценность результатов ЕГЭ.

Получается такая картина: с одной стороны, у нас теперь нет конкурса аттестатов – всё решают результаты ЕГЭ. С другой стороны, эти баллы вовсе не гарантируют, что конкретный выпускник может поступить в конкретный вуз.

Поэтому я бы доверила школе аттестацию собственных учеников. Да, условия внутренних экзаменов должны быть другими. При этом в ходе испытаний необходимо вести видеозапись. Что касается результатов экзамена, то их нужно хранить в архивах продолжительное время, как это было раньше. А вот ЕГЭ стоит оставить для тех ребят, у кого высокий уровень знаний. Они могли бы использовать эту систему оценки, может быть, даже начиная с десятого класса.

А такие призывы как: «отменить ЕГЭ», «признать недействительным» – считаю популизмом. Отказ от единого госэкзамена ограничит возможности выпускника, который подаёт документы в разные вузы. Просто надо сделать ещё один шаг в сторону разделения школы и ЕГЭ. И у школы тогда будет смысл

# «МЕНЯЕТСЯ ЖИЗНЬ – МЕНЯЕТСЯ ШКОЛА»

Галина Ключкова – о гаджетах, шариковой ручке и ремонте

трудиться и подводить свои итоги. Вернётся ценность каждой оценки в аттестате! А вот после девятого класса для тех, кто собирается остаться в школе, можно вообще убрать внешнюю оценку – пусть ГИА сдают те, кто планирует пойти в другие учебные заведения.

– Читатель «АиФ-НН», муж педагога, жаловался на сверхзагруженность школьных учителей. Обилие отчётов, тетради, дополнительная нагрузка... «Они же детьми заниматься не успевают – отсюда и беды в наших школах». Есть основания так говорить?

– Безусловно, основания так говорить есть. Система управления образованием построена на огромном количестве цифр. Даже нам в частной школе приходится заполнять огромное количество каких-то форм – от данных о занятиях детей в спортивных секциях до информации о количестве неполных семей. Между тем все современные теории говорят: управление, основанное на отчётах, не может быть эффективным. Для эффективности нужно видеть цель. Какого мы хотим выпускника? Скажут ли нам об этом отчёты, на которые уходит масса времени?

К тому же у рядового учителя доступа к этим данным вовсе нет. Он не может построить свою работу на анализе аналогичной информации от других педагогов, не может извлечь из неё уроков, почерпнуть идеи. Зачем нам такая система? Какой в ней смысл?

## Технологии должны вводиться в учебный процесс грамотно.

Важно, какой педагог придёт в класс: спокойный, владеющий ситуацией, или тревожный и настороженный? Сейчас у учителя иной раз нет времени просто сесть и подумать об уроке, о каждом ребёнке. А это важная часть работы.

– Как изменить ситуацию?

– Думаю, её должна изменить та самая система управления образованием.

### ВЕРНУТЬСЯ НА ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

– За время пандемии роль IT-технологий в школе заметно повысилась. Легче или сложнее стало детям и учителям?

– Это зависит от школы и учителей. Современные технологии должны приходить к нам естественным образом – не в чрезвычай-



Владеть технологиями сегодня - абсолютная необходимость.

ном порядке. Они – часть образовательного процесса, аккуратная и ненавязчивая.

Опять мы говорим о том, что школа – это прежде всего обучение важным социальным навыкам: сделать что-то лучше, сделать что-то для других и так далее.

Владеть технологиями – абсолютная необходимость. Мы существуем в мире ютуб-блогеров, тиктокеров...

Плохо, когда эта необходимость ложится на плечи учителя, совершенно не готового к ней. Когда уроки шли дистанционно, кто-то же пользовался гаджетами очень примитивно: максимум возможного – сфотографировать работу и отправить её педагогу. Понятно, что это реального отношения к разнообразным онлайн-сервисам не имеет. Ответ ученика в форме собственноручно сделанной презентации – это другой уровень усвоения материала, он выверен, он заставил ребёнка искать дополнительную информацию по теме.

А дети очень продвинуты в этих вопросах. Мне кажется, им в нынешней школе стало сложнее – учителя часто не понимают и даже отрицают возможности гаджетов, а для школьников это могло бы быть дополнительным мотивом учиться...

Так что здесь надо договариваться, надо искать пользу. В своё время моя бабушка, которая была учителем в начальной школе, рассказывала о дебатах вокруг появления... шариковой ручки. Считалось, что ручка не заменит пера и чернил, не даст освоить каллиграфию...

Меняется жизнь – меняется школа. Просто школа меняется уже после того, как изменилась жизнь.

В эпоху перестройки эксперты, гуру педагогики – Шаталов, Ильин, Амонашвили – играли огромную роль, они собирали целые дискуссионные площадки. Сейчас же мы

читаем или бесконечные жалобы педагогов на тяжёлую жизнь, или какие-то победные религии. Всё это не прибавляет учителям гордости за свою профессию.

Давайте собираться и обсуждать, как строить новую школу! Идея нашей «Школы 800» кажется очень интересной – во всяком случае, если в проект пойдёт молодёжь.

### ЗА ОБРАЗОВАННОЕ СЕЛО

– Как дела с кадрами в наших школах? Помогают ли в этом областные программы?

– Определённый прогресс есть. По моим наблюдениям, как ни парадоксально, молодых учителей на село привлекают не столько материальные стимулы, сколько строительство новых современных школ.

Но, безусловно, и материальные стимулы – строительство дома, подьёмные – это всё работает, знаю конкретные примеры. И идея вернуть в глубинку тех, кто оттуда уезжал, – вернуть в хорошие условия, – это тоже правильно.

Есть ещё одна проблема – близость региона к Москве. Столичные зарплаты позволяют нашим педагогам, сменив место работы, оставаться в плюсе даже с учётом необходимости арендовать там квартиру. Здесь, на мой взгляд, нужно решение на государственном уровне: зарплата учителя не должна зависеть от региональных возможностей. Оценка труда на основе одинаковой стоимости ака-

демического часа, независимо от региона, позволила бы нам больше думать о профессионализме и развитии интересных площадок...

Средний возраст учителей в школах региона по-прежнему высок, но такой острой кадровой проблемы, судя по докладом Минобрнауки, нет.

– Уровень обучения в наших городских и сельских школах становится равноценным?

– Судя по результатам ЕГЭ – а других параметров для сравнения у нас нет, – нельзя однозначно сказать, что городские школы у нас лучше, а сельские хуже. Большой разницы нет.

Есть очень хорошие школы в малых городах, они значительно интереснее, обеспеченнее теми же девайсами, чем иные учебные заведения в областном центре. Образование в маленькой школе с индивидуальным подходом может быть куда лучше, чем в огромной школе-трёхсменке на 2000 учеников.

Многие школы в Нижегородской области имеют свои особенные черты, сильные стороны: театральное, спортивное направление и так далее. Это очень хорошо, и это надо поддерживать.

– Как работает программа капремонта школ в регионе? Законодательное Собрание контролирует её выполнение?

– Это острый вопрос и вызывает много дискуссий. Теперь удалось состыковать два важных момента – во-первых, подготовку муниципалитетами необходимой проектной документации для выхода на финансирование и, во-вторых, умение вовремя осваивать уже выделенные средства. Но это постоянный предмет дискуссий двух комитетов регионального парламента: бюджетного и по социальным вопросам.

Посещая округа, депутаты постоянно мониторят подготовку проектной документации местными властями. Но если при этом параллельно не работать над выделением бюджетного транша, проект может потерять актуальность. А денег не выделяет, пока документация не прошла все экспертизы.

Всё зависит от слаженных действий областных ведомств (министерства образования) и власти на местах. И, конечно, от личной энергии людей. В том числе депутатов Законодательного Собрания, которые ни на минуту не ослабляют контроль.

Конечно, впереди ещё много работы.

– Спасибо за беседу.



Ольга МОРОЗОВА

Фото со страницы школы им. Ломоносова в соцсети

### ЯЗЫКОМ ЦИФР

Уже более 1,1 млрд руб. потратили на капремонт школ региона в 2020 году. Некоторые учебные заведения до этого не знали обновления по 35-40 лет.

# БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ

Депутатов разных уровней объединила спартакиада

## СОБЫТИЕ

**В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ. И ХОРОШО, ЧТО ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО ПОЗВОЛЯЕТ НАЙТИ ВРЕМЯ ЗАНЯТЬСЯ СПОРТОМ И ДАЖЕ ПОСОРЕВНОВАТЬСЯ С КОЛЛЕГАМИ.**

XIV спартакиада законодательных (представительных) органов власти будет проходить в течение года в разных городах и районах области. В программе – состязания в 16 видах спорта. 3 июня спортивных парламентариев принимал физкультурно-оздоровительный комплекс «Старт» в Тоншаеве.

### ГЛАВНОЕ – АТМОСФЕРА

Физкультурно-спортивный клуб «Парламент» устраивает соревнования по лыжным гонкам, зимней и летней рыбалке,

## 16 ВИДОВ СПОРТА ВХОДЯТ В ПРОГРАММУ СОРЕВНОВАНИЙ.

настольному теннису, дартсу, боулингу, мини-гольфу, шахматам, плаванию, шашкам, стрельбе из пневматической винтовки, мини-футболу, домино, бильярдному спорту, туристическому слёту, волейболу.

«Соревнования всегда проходят в очень интересной спортивной и в то же время дружеской атмосфере, – говорит **председатель Законодательного Собрания Нижегородской области Евгений Люлин.** – Многие полюбили такие мероприятия и приезжают на каждый этап спартакиады. Но самое главное



Команда регионального парламента выступила очень достойно.

– многие находят здесь друзей, общаются, чаще встречаются! Спартакиада сближает депутатов разного уровня из всех уголков нашего региона».

В Тоншаеве на дорожках бассейна, в тире и за шашечным столом сразились друг с другом депутаты и сотрудники аппарата областного парламента, представители земских собраний, городских дум, советов депутатов городских и муниципальных округов Нижегородской области. Вне зачёта все желающие могли проверить себя в стрельбе в электронном тире, а также в дартсе, настольном теннисе и бильярде.

### ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

Евгений Люлин завоевал второе место в плавании и третье – в стрельбе.

Его коллеги тоже проявили себя. «Я участвовала в соревнованиях по стрельбе и заняла второе место, это здорово! А самое главное – наша команда

заняла первое место по стрельбе из пневматической винтовки. Спасибо всем огромное!» – говорит **депутат регионального парламента Ирина Гончарова.**

«Спартакиада проводится для популяризации здорового образа жизни и привлечения как можно большего количества людей к занятиям спортом, – объясняет **депутат областного парламента Артём Баранов.** – Народные избранники активно участвуют в соревнованиях и подают личный пример. Для районов области такие мероприятия очень важны!»

### КСТАТИ

В стрельбе из пневматической винтовки лучшей оказалась команда областного парламента, второй – команда Семёновского городского округа, третьей – команда Гагинского района. В плавании лидировала команда Городецкого района, второе место

### СПРАВКА

Первая Спартакиада законодательных (представительных) органов власти прошла в регионе в 2004 году, вторая – в 2009-м. Тогда же образовались физкультурно-спортивные клубы «Исполин» и «Парламент», которые проводили совместные соревнования. Внешний ежегодный формат у спартакиады появился в 2012 году, при этом увеличилось и число участников, и количество видов спорта.

заняла команда Законодательного Собрания, третье место – команда Борского городского округа. В состязаниях по шашкам лучшей оказалась команда Борского городского округа, «серебро» у команды Гагинского района, «бронза» – у Арзамасского района.

## ОФИЦИАЛЬНО

**КТО И В КАКОЙ СИТУАЦИИ ВПРАВЕ БЕСПЛАТНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ МЕСТАМИ НА ПЛАТНЫХ ПАРКОВКАХ?**

Этот важный для многих вопрос обсудил комитет Законодательного Собрания по транспорту и дорожному хозяйству.

### ИНВАЛИДАМ – В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

Парламентарии обсуждали изменения в областной закон «Об организации дорожного движения на автомобильных дорогах Нижегородской области». В частности, предлагается выделять на таких автостоянках бесплатные места для автомобилей, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов.

Нынешний дефицит специальных машино-мест для инвалидов часто приводит к серьёзным разногласиям, говорит **председатель профиль-**

## ПАРКОВАТЬСЯ ПО НОВЫМ ПРАВИЛАМ



**ного комитета регионального парламента Владимир Солдатников.** При этом для людей с инвалидностью проблематично припарковать машину чуть дальше и затем пройти какое-то расстояние пешком. Так что вопрос нуждается во внимании властей и в законодательном регулировании.

Нововведения коснутся и обычных людей, которые привезли ребёнка в школу или ненадолго заехали в магазин. Первые 15 минут парковки для них

предлагается тоже сделать бесплатными.

Кроме того, до сих пор региональный закон позволял владельцам любых авто бесплатно занимать место на платном паркинге в будни с 21 часа до 8 часов. Предлагаемые новые для региона правила увеличивают это время на час – оно начнётся в будние дни в 20 часов.

### ЛЬГОТА ДЛЯ ПРОГРЕССИВНЫХ

Постепенно в нашу жизнь входят более экологичные электромобили. Сейчас, по данным комитета, в Нижегородской области зарегистрировано 68 электромобилей. Из них 61 принадлежит физическим лицам, ещё семь – юридическим.

Обсуждаемый законопроект устанавливает для владельцев электромобилей право бесплатно парковаться на платных автостоянках. Это нововведение – часть экологической политики региона в сфере транспорта, а она, в свою очередь, входит в транспортную стратегию Российской Федерации.

### ВАЖНО

«Платные парковки – одна из важнейших составляющих транспортной системы, – говорит **председатель комитета регионального парламента по транспорту и дорожному хозяйству Владимир Солдатников.** – Это механизм для регулирования трафика – он позволяет менять транспортное поведение людей. Однако и здесь необходимы послабления».

## КОМПЕТЕНТНО



**Председатель комитета регионального парламента по бюджету и налогам Александр Шаронов:**

«В Нижегородской области увеличились фактические налоговые поступления. Восстановление экономики идёт по более оптимистичному сценарию, чем прогнозировалось, появляются дополнительные доходы. Мы увеличиваем расходы областного бюджета на 1,6 млрд руб., значительная часть этих средств направляется на обеспечение льготников лекарствами. Кроме того, в Нижнем Новгороде сейчас идёт масштабная реконструкция. Требуется уточнение фактических расходов».

Материалы подготовила Анна АЛЕКСАНДРОВА